

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2023</b>			
<b>Área:</b>		<b>Asignatura:</b>	Emprendimiento	
<b>Periodo:</b>	1	<b>Grado:</b>	Transición	
<b>Fecha inicio:</b>	16 de Enero	<b>Fecha final:</b>	26 de marzo	
<b>Docente:</b>	Leidy Marcela Cataño R. – Lina María Roldán M		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 Hora

**¿PREGUNTA PROBLEMATIZADORA** Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?

**COMPETENCIAS:** Valora la importancia del ahorro y el buen manejo del dinero.  
 Cuida y valora el dinero creando hábitos como el ahorro.  
 Demuestra en su comportamiento valores que evidencian en él un liderazgo positivo.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Crea y lidera un plan para manejar el dinero de forma adecuada.  
 Se siente seguro para realizar una compra en los lugares vistos en clase como la tienda, almacén o supermercado.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Conducta de entrada	<p>-Dinámica de conocimiento (la pelota preguntona) La dinámica consiste en lanzar la pelota a un compañero y debe decir su nombre, donde estudiaba el año anterior y con quien vive. -incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas. -socialización de las palabras (conversatorio) -observar video (cuento palabras mágicas niños) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM">https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM</a> -colorear la ficha.</p>  <p>-Realizar recorrido por las dependencias del colegio. -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos. -Juego libre. -Colorear ficha mi colegio.</p> 	<p>cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Material didáctico</p>	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Reconoce las monedas y los billetes, teniendo en cuenta su utilidad.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Define que es una tienda, almacén y supermercado estableciendo comparaciones entre ellos.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Sustenta que es y para qué sirve el ahorro, incorporándolo en su vida diaria.</p>
Semana 2	El dinero	<p>Identificar el concepto del trueque -Consignar en el cuaderno # 2 <b>EL TRUEQUE</b> Era una forma de intercambiar productos, cuando no existía el dinero.</p>			<p>Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observar el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aA_gPzBsm2Q">https://www.youtube.com/watch?v=aA_gPzBsm2Q</a></li> <li>-Representar con dibujo</li> </ul>			
<b>Semana 3</b>	El dinero	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la historia del dinero</li> <li>-Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pwojguNiTs8">https://www.youtube.com/watch?v=pwojguNiTs8</a></li> <li>-Representar con dibujo</li> </ul>			
<b>Semana 4</b>	El dinero	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el símbolo del dinero.</li> <li><b>\$</b></li> <li>_calcar en el cuaderno # 2 el símbolo del dinero.</li> <li>-Colorear.</li> <li>-Decorar el contorno con Mireya dorada</li> </ul>			
<b>Semana 5</b>	Las monedas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer que son las monedas</li> <li>-Consignar en el cuaderno # 2</li> <li><b>LAS MONEDAS</b></li> <li>Son hechas de un material llamado metal.</li> <li>-Pegar la ficha de diferentes denominaciones de monedas y observarla</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la técnica del sello con los estudiantes en el cuaderno (la cual consiste en poner debajo de la hoja una moneda por ambos lados y sombrearla con el lápiz por encima de la hoja.</li> <li>-(Se elabora con las monedas que traen los estudiantes pedidas con anticipación)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.</li> </ul>
<b>Semana 6</b>	Los billetes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer que son los billetes</li> <li>-Consignación en el cuaderno # 2</li> <li><b>LOS BILLETES</b></li> <li>Son hechos con un papel llamado moneda.</li> <li>-Pegar un billete didáctico.</li> <li>-Realizar juego de roles implementando monedas y billetes didácticos.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.</li> </ul>
<b>Semana 7</b>	El dinero	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las tarjetas de crédito</li> <li>-Consignar en el cuaderno #2</li> <li><b>LAS TARJETAS DE CRÉDITO</b></li> <li>Son otra forma de representación del dinero.</li> <li>-Pegar y observar ficha alusiva.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.</li> </ul>

<b>Semana 8</b>	<b>Evaluaciones finales del periodo</b>	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>Semana 9</b>	<b>Día festivo</b>				
<b>Semana 10</b>	Que es una tienda, almacén y supermercado.	Reconocer conceptos -Consignar en el cuaderno # 2 diferencias y semejanzas que se socialicen con los estudiantes			Identifica y compara una tienda, almacén, supermercado.

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

## CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.
REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9